

ชื่อเรื่อง	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	บุษยรัตน์ พรหมมี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) เปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ อุทัย บุญประเสริฐ ประชากรที่ใช้ คือ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,238 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) บุคคลที่มีตำแหน่งและขนาดโรงเรียนต่างกันมีแนวคิดในการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

Title	School-Based Management of Basic Education Institutions under Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office
Name	Busayarat Prommee
Advisor	Dr. Suthep Tra-ngarn
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of school-based management in basic education institutions and 2) to compare school-based management in basic education institutions under Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office, classified by position and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Uthai Boonprasert. The population consisted of 3,238 teachers and school administrators in basic education institutions. The sample size was determined using Krejcie and Morgan’s table, resulting in 341 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of school-based management in basic education institutions was at a high level. 2) Personnel with different positions and working in schools of different sizes had significantly different opinions regarding school-based management in basic education institutions under Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office at the .05 level of statistical significance.

Keywords: School-Based Management, Basic Education Institutions, Surat Thani–Chumphon Secondary Educational Service Area Office